

依托数学建模 培养核心素养

苏州工业园区星海实验中学 2020-12-09 19:52 发表于江苏

星海实验中学



挂牌

“京师数学建模教育中心实践基地”

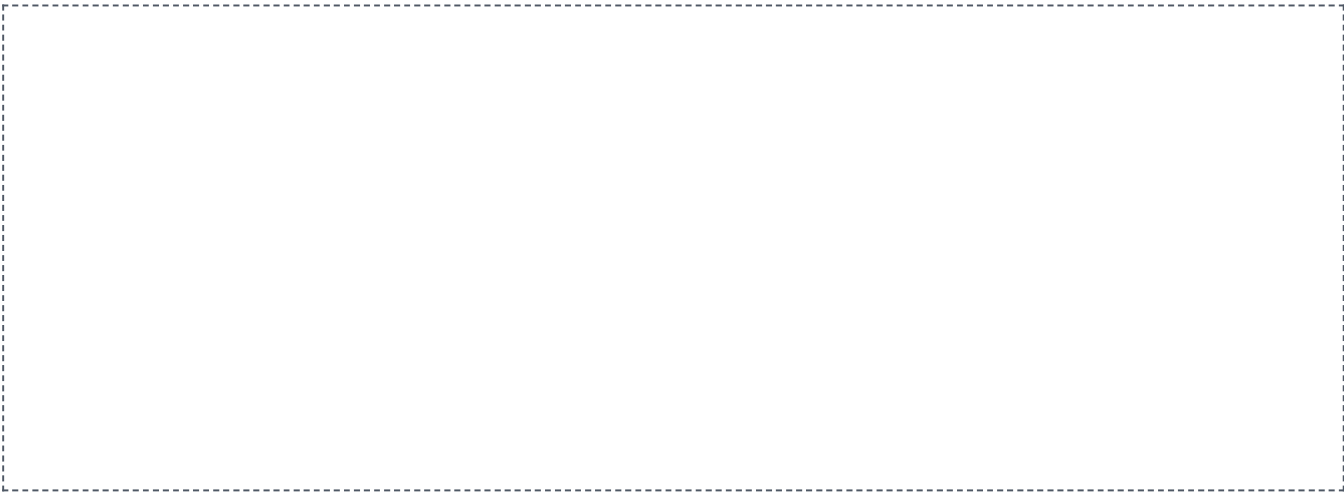
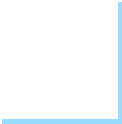
二十世纪下半叶以来，数学最大的变化和发展是应用，数学几乎渗透到了所有学科领域。目前，数学建模已成为国际数学教育中最稳定的内容和热点之一。在新一轮课程改革中数学学科首次将“数学建模”纳入到课程标准，并列入数学学科的六大核心素养。不论从新课程落地的需要，还是从学生终身发展的需要，培养和发展学生的数学建模能力都应该是教学过程中需要重点关注的。

11月21日上午，北京师范大学数学科学学院，数学建模教育中心江苏分中心成立仪式在江苏省天一中学拉开帷幕。苏州工业园区星海实验中学等14所省内中学挂牌成为“京

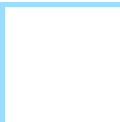
师数学建模教育中心实践基地”。能够成为第一批实践基地，与学校近年来高度重视数学建模教学是分不开的。



作为江苏省教育科学“十三五”规划重点资助课题《高中生数学建模能力的培养与评价研究》的试验校，自2018年下半年以来，学校在高一、高二年级组建了数学建模社团，开设数学建模校本课程，编制了适合高中生的数学建模校本教材。并聘请了苏州大学徐稼红教授、西交利物浦大学数学系刘刚博士、牛强博士、温敏博士定期来学校授课、讲座。通过讲座，加深学生对数学建模的理解，拉近学生与数学建模的距离，提升学生的应用意识。



两年来的数学建模教学取得了令人满意的效果，学生从一开始对数学建模一无所知，到现在慢慢喜欢上了数学建模，学会用数学的眼光观察世界，用数学的思维分析世界，用数学的语言表达世界。学生先后完成了《苏州市汽车保有量的数据分析》、《最短配送路径问题的探究》、《Charge》、《The bottle battle》等十余篇建模小论文。特别在2019年美国高中生数学建模竞赛（HIMCM）中，学校四个团队15名队员，经过14的努力，都取得了优异的成绩。其中一组获二等奖，三组获三等奖。



据悉，随着“京师数学建模教育中心江苏分中心”的成立，下一步，分中心和实践基地将通过中心提供的各种资源和平台，聚焦中学数学建模课程，优化资源配置，建设数学建模实验室，建立起一整套成熟的适合中学教学的数学建模体系。学校将充分利用作为基地校的一系列优势条件和资源，进一步开展教学实践，提高学生的数学建模素养，探索高中数学建模教学之路。

图文：唐秦

编辑：张一驰

【往期精选】

- 一二九 | 重唱经典，回眸历史
- 给我一个舞台，Show我英语风采
- 苏州工业园区星海实验中学2021年在职优秀骨干教师招聘公告
- 星海美好“食”光|星海实验中学一周菜单
- 学校德育与师德素养提升专题培训班纪实（四）
- 学校德育与师德素养提升专题培训班纪实（五）
- 行走的思政课||宪法伴我们成长——“国家宪法日”主题教育活动
- 学校德育与师德素养提升专题培训班纪实（三）
- 新词一曲光影下，情意万千桨波里