

非连续性文本题解题方法 (二) ——以图形类为例

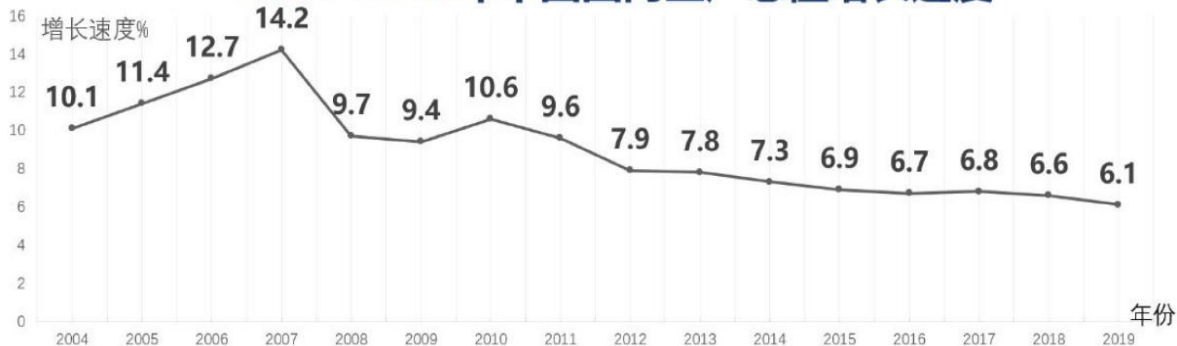
北京八中贵阳分校 万臣主



同学们近年来,非连续性文本题越来越多的出现在我们的视野中。此类题目通常是一段简短的文字配上一幅漫画、一个表格或一个统计图。它没有大段的文字描述,题目看上去很直观也很简洁,但它需要同学们从图表中提取关键信息进行作答。它不仅考察同学们的知识掌握情况,还考察大家的信息提取能力。这样的题目对于同学们的能力要求更高,不少同学对此感到无从下手。因此,我们一起探讨非连续性文本类题目解题方法。

中国的发展是一个不断迎接挑战、步步向前的过程。进入21世纪,我们国家取得了巨大的发展,但同时我们也面临着各种风险与挑战。中国,将勇敢抓住机遇,迎接挑战。

2004-2019年中国国内生产总值增长速度



使用材料

要寻找解题方法,首先要了解我们可能会遇到什么样的问题。为了让同学们有更直观的感受,第一个环节就是让同学们转换自己的角色,站在出题人的角度去思考我们可能会出什么样的题目。

同学们根据上面的材料,设想了一些可能会出现题目。我们将题目分类整理后发现,这些题目大致可以分为三类。即:是什么——为什么——怎么办。而这些题目类型都是同学平时常见的。这极大的增强了他们攻克非连续性文本类题目这个难关的信心。

小小出题人

转换角色——知己知彼 百战百胜

(1) 是什么	(2) 为什么	(3) 怎么办
反映什么现象、趋势、变化	为什么会出现这样的现象、趋势、变化	从中我们得到什么启发；我们可以怎么做

常见问题类型

在理清了可能会遇到的问题后，我带领着同学们去寻找解决这三类问题的方法。首先，如何回答是什么。这类问题一般比较简单，同学们只需要根据材料进行描述即可。做这类题的关键就是提取信息。准确提取材料信息是完成非连续性文本题的基础。信息找的准不准，全不全会影响同学的得分。所以，在寻找材料信息的时候，我们一定要注意细节。题目中的关键词，文段中的关键信息，图表标题中的关键信息，还有图表中的每一个要素都要看仔细。以上所采用的折线图为例。我在此设定的题目为“观察下图，我国的国内生产总值趋势有什么变化。”我们不仅要看到图中的数字，我们还要看到图中横、纵轴分别表示什么。图中的最高点、最低点、转折点分别是什么，这些点分别出现在哪些关键年份。图中哪一段趋势是上升，哪一段是下降我们都要准确的找到。因为细节决定成败。只有找准信息才能对材料进行准确的描述。

小小答题人

1. 找关键信息——细节决定成败



寻找关键信息

其次，如何回答为什么。这类问题往往是就材料中所体现的某种现象、趋势、变化等说明原因。在此依然使用了折线图这个材料，但我在这里将题目改为了“为什么我国的国内生产总值速度会有这样的变化。”这个问题实际上是依托于前一个问题得出的结论来对材料进行更深入的追问。所以，找到材料中所展示的变化是回答此问题的第一个关键点。

我们在找到材料所反映的现象后，要深入探讨这种现象背后的原因。而这就需要同学们运用所学知识来解决这个问题。所以，回答此类问题的第二个关键点就是要熟练掌握课本知识。同学们必须夯实课本基础知识点，才能很好解决这类问题。

小小答题人

2. 结合课本知识点——透过现象看本质

夯实基础

理清逻辑联系，构建知识框架

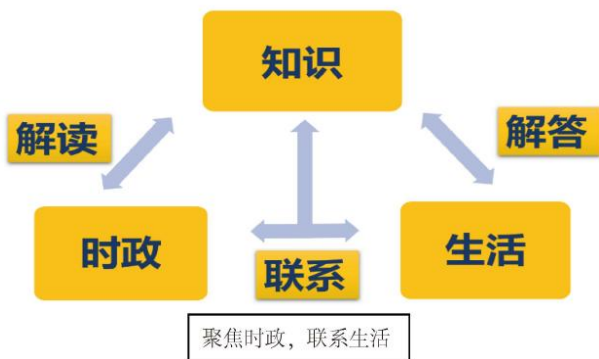
最后，如何回答怎么办。这类问题通常是对材料中所体现的存在的问题提出解决方案或者针对我们所取得的成果我们该怎样巩固成果。在这一环节中我设定的题目是“观察下图，从国内生产总值增长速度的变化中，我们可以得到什么启发？”这类题比较灵活，同学不一定能将书本上的知识完全背下来，但是他们可以根据自己的生活经验来回答这类题。通常言之有理，同学们都能得到一定的分数。但如果想要得到高分，还需要做更多的努力。

随着中考的不断改革，现在的中考卷越来越灵活。同学并不是将书本上的所有内容一字不落的背下来就能考一个很好的分数。更重要的是他们会要用所学的知识解决生活中遇到的问题。这就要求同学平时要关注生活，关注身边事，要把我们的生活和知识联系起来。

另外，我们学科不仅关注生活，还关注时政。只有将课本知识、生活和时政联系起来，注重日常积累，我们才能用所学知识解读时政，解答生活。我们才能知道该怎么办。

小小答题人

3. 聚焦时政 联系生活——不积跬步无以至千里



分析完这三类题目，我们会发现，“是什么”类型的题是需要我们描述材料所反映的现象、变化、趋势等；“为什么”类型的题目是询问出现这类现象、变化、趋势的原因；最后“怎么办”是我们如何延续之前的优势或者如何解决面临的困境。无论是哪一类题，我们首先要做的就是从材料中提取关键信息。如果我们的信息提取不准确，都会导致最后的回答出现偏差。例如在回答第一问“我国的国内生产总值趋势有什么变化。”时，有同学回答：我国的国内生产总值增长速度在下降。其实从图中可以看出在2004-2007年是呈现上升趋势的。但同学们不注重细节，笼统的提取信

息，这就会造成回答错误。所以，准确、完整地提取关键信息是回答非连续性文本类题目的重点。

做这类题的另外一个重点是要我们牢牢掌握课本知识。虽然现在新中考的出题趋势是灵活多变。但是万变不离其宗，课本知识始终是考题的核心。我们需要用课本知识来解答“为什么”甚至“怎么办”的问题。认真夯实每一课的基础知识，不仅是回答非连续性文本题的重点，也是我们考试的基础。

而非连续性文本题的难点在于我们要用所学知识解决实际问题。这个所学知识不仅是课本知识，还有生活中的经验，时政中的要素等。同学们会有一定的知识储备，但是将自己的知识和材料所反映的现象一一对应，这是对学生综合能力的考察。很多学生觉得这类题目难，并不是他们找不到关键信息，也不是他们没有知识储备。而是他们无法将关键信息和知识储备对应起来，从而出现回答什么内容都不知道的情况。这除了需要同学们熟练掌握课本知识之外，还需要大家在日常生活中有意识的将我们所学知识和生活、时政联系起来。例如看到某个时政新闻，我们就想一想这个新闻和我书上学到的那个知识点所讲的内容是一致的。或者在生活中遇到某个问题时可以想一想我所学的知识有没有解决这个问题的办法。只有在日常生活中多听、多看、多思考，我们才能在面对考题时得心应手。

最后，我们来做一个练习，巩固一下。

例题：随着中国经济的不断发展，中国已经成为世界经济的稳定器和重要动力源。下表是2019年中国与其他五国经济数据对比中，从中你发现了什么现象？

排名	国家	GDP 总量 (美元)	增量 (美元)	实际 增速 (%)	人口 (万人)	人均 GDP (万美元)
1	美国	214289	8487	2.30	32676	6.56
2	中国	143635	4717	6.10	140005	1.03
3	日本	50873	1314	0.70	12718	4.00
4	德国	38459	-1041	0.60	8229	4.67
5	英国	28271	-360	1.40	6657	4.25
6	法国	27073	-719	1.30	6523	4.15

参考答案：

- (1) 中国已成为世界第二大经济体；
- (2) 经济发展速度明显快于其他五国；
- (3) 但人均GDP的占有量远远低于其他五国。

这篇文章对于非连续性文本解题方法的探讨只是一个开始。同学们通过这篇文章学习到这些解题方法之后，还需要更多的实践来帮助他们更好的掌握这些方法。而我也会继续寻找更多更好的解题方法，帮助同学们更好更快的解决这个难题。