

非连续性文本阅读题型解析与答题策略(一)

盘锦市双台子区教师进修学校 | 巩利群

《义务教育语文课程标准》(2011年版)在第四学段(7~9年级)的“阅读”部分提出了“阅读由多种材料组合、较为复杂的非连续性文本,能领会文本的意思,得出有意义的结论”这一要求。下面总结非连续性文本的特点,并结合真题归纳题型,给出答题策略。

一、非连续性文本的特点

非连续性文本又称“间断性文本”,每个文本既相对独立又相互联系,形成一种集综合性阅读、比较性阅读、探究性阅读于一体的大视野阅读,主要具有以下3个特点。

1. 围绕话题,主题明确。非连续性文本由多种材料组合而成,但这些材料不是杂乱堆砌的,而是围绕一个话题或者紧扣某一主题组合在一起。
2. 形式多样,碎片组合。非连续性文本形式多样,由文字(新闻、演讲稿、颁奖词、网络跟帖等)、图表(图形、表格、漫画、诊断书、说明书、地图等)等多个碎片材料组合而成,中间缺少显性的连续线索。
3. 聚焦热点,关注时事。非连续性文本彰显人们当下关注的热点、焦点,具有较强的时代性。

二、题型解析与答题策略

非连续性文本话题鲜活,信息量大,题目灵活,尤其注重探究和个性化阅读体验。下面以2020年辽宁省初中学业水平考试语文试卷(盘锦)中的真题为例,探讨非连续性文本阅读题型特点及答题策略。

【真题回顾】

(2020·辽宁·盘锦)13. 近年我国国民的阅读呈现出哪些特点? 请根据材料二、材料四回答。

本题考查“综合比较、分析、归纳多种信息,得出有意义的结论”这一能力。

★答题策略

1. 仔细审读题干,在文本中找到相关信息的确切位置。本题的答题范围为材料二和材料四。
2. 审图表。
 - ①提取图表名或表头关键词。观察材料二中两个图形的标题,图一提取关键词“全国人均图书拥有量”,图二提取关键词“全国公共图书馆总流通人次”。
 - ②观察数据找规律。(横向、纵向)对比图表中的数据,找出最大数和最小数,把握趋势和异同。观察图一和图二,横轴都为年度(2015年—2019年),纵轴分别表示“图书册数”和“流通人次”的数据。通过观察发现,“图书册数”和“流通人次”的数据具有逐年递增这一共同趋势。
3. 审文字材料。材料四介绍的是数字阅读的情况,需要在信息区间筛选负载答案信息的关键词句,梳理、提取有效信息,整合语言,分点归纳作答。

★参考答案

全国人均图书拥有量和全国公共图书馆总流通人次均逐年增加;人们对数字阅读有了更多体验,

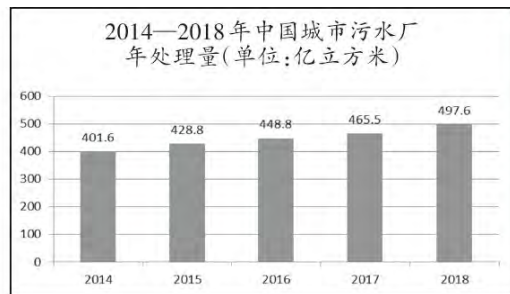
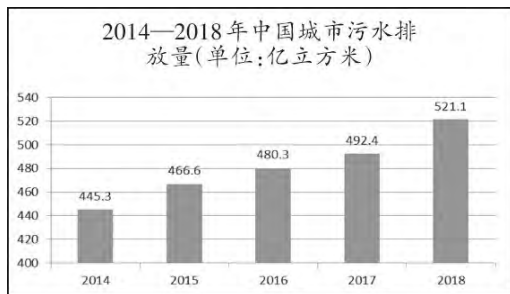
读书变得更生动高效。

★试题评析

通过分析我们发现,这道题虽然是考查“综合比较、分析、归纳多种信息,得出有意义的结论”这一能力,但属于较低的层级,因为两个结论分别来自于两个材料,是各自独立的,彼此之间没有比较和综合。如果想进一步考查考生的深度思维和逻辑思维,那么,在考查过程中会让几则材料彼此之间有关联,考生通过综合比较、分析,才能得出有意义的结论。

【创新题型1】

2019年6月19日前瞻产业研究院统计数据



请用简洁的语言概括你从上图中得出的结论。

★答题策略

观察两图发现,“城市污水排放量”和“城市污水厂年处理量”都呈现逐年上升的趋势,然后将两图放在一起综合比较、分析,得出的结论是:每年“城市污水厂年处理量”均低于“城市污水排放量”。

★参考答案

2014—2018年中国城市污水排放量和城市污水厂年处理量都在逐年增加,但由于污水排放量的增长速度快于污水处理量的增长速度,所以污水处理需求仍然得不到满足。

【创新题型2】

材料一:作为中国首批禁止出国(境)展览文物、国家一级文物,何尊是中国西周早期的一件祭器。周武王之子、刚刚继位五年的周成王姬诵励精图治,在距离当时都城西安三百多公里以外的洛阳建立了新的都城。一个叫“何”的同宗贵族铸了一方尊,并在尊身底部刻下122字铭文,记载了父辈们和新王的功绩,以及新王对自己的告诫。后世称之为“何尊”。“何尊”中的铭文字字千金,其中有“宅兹中国”四个字,是“中国”一词最早的文字记载……

材料二:右图是纪录片《如果国宝会说话》曝光的何尊海报。

阅读以上两则材料,说说“何尊”海报宣传语“何以为尊,我有中国”的妙处。(2018·北京西城区一模)

★答题策略

回答本题需要结合文本信息对海报宣传语中的“何以为尊”和“我有中国”分别作出解释,然后作出合理判断。

★参考答案

“何以为尊”一是问文物的价值意义,二是表明“尊”的来历,意为叫“何”的贵族所铸的“尊”;“我有中国”则表明了“中国”一词最早的文字记载,回答了“何尊”具有重大价值的原因。

