**海洋权益**

**教学目标:**

1.内水、领海、毗连区、大陆架、专属经济区和公海等概念的区别

2.我国海洋国情的基本特点和我国维护海洋权益的重要意义

3.建立和维护国际海洋秩序的重要性

**教学的重点和难点:**

教学重点：内水、领海、毗连区、大陆架、专属经济区和公海等概念的区别；通过教授有关我国疆域的基础知识，对学生进行热爱社会主义祖国的教育，增强学生的民族自豪感，进而激励学生为保卫祖国、建设祖国而努力学习的雄心壮志。

**教学方法:**谈话法、对比法、辩论法

**教具:**“海洋地理图”、“世界地图”、“中国疆域和临海示意图” “海底地形图”。

1. **导入新课**

按照美国的战略部署，[第一岛链](https://baike.so.com/doc/4831218-5048056.html)是其扼杀[社会主义阵营](https://baike.so.com/doc/3896653-4090029.html)的首道"[绞索](https://baike.so.com/doc/7883417-8157512.html)"。该[岛链](https://baike.so.com/doc/5398530-5635938.html)内的[阿留申群岛](https://baike.so.com/doc/5649865-5862508.html)、[千岛群岛](https://baike.so.com/doc/5382171-5618522.html)至[日本群岛](https://baike.so.com/doc/6121692-6334843.html)，主要是针对前苏联太平洋地区的;而日本的[九州岛](https://baike.so.com/doc/6715767-6929811.html)、[琉球群岛](https://baike.so.com/doc/5393108-5630030.html)、台湾岛至菲律宾群岛、印度[尼西亚](https://baike.so.com/doc/4031807-4229451.html)群岛则主要是包围中国的。所以，掌握海洋权益有着深远影响。首先了解海洋国土产生及其主要内容。

 “海洋国土”，它不仅仅包括一国的内水和领海，它是一国内海、领海、毗连区、专属经济区(EEZ) 、大陆架等所有管辖海域的形象总称，是一个集合概念。

二、新课讲解

1、〈联合国海洋法公约〉产生的背景

20世纪60年代以来，出现了世界性的海洋开发热潮，海洋权益之争变得越来越激烈，为适应国际海洋开发、保护和管理的新形式，国际社会经过20多年的努力，于1982年通过了〈联合国海洋法公约〉，并于994年11月16日正式生效。海洋法公约的诞生，是国际海洋法律制度的重大变革。

2、〈联合国海洋法公约〉的主要内容

（1）144个沿海国家拥有12海里领海权外，其管辖海域面积可外延至200海里，作为改国的专属经济区，享有勘探、开发、利用、保护、管理海床上覆及底土资源的主权。《联合国海洋法公约》：世界性的海洋开发利用热潮，使得国与国之间的海洋矛盾和冲突日益增多。国际社会经20多年努力，于1994年通过并生效的《联合国海洋法公约》为解决矛盾与冲突提供了一个各方都能接受的行为准则。该“公约”规定：沿海国家在享有12海里领海权外，其管辖范围可外延至200海里，作为该国的专属经济区，享有勘探、开发、利用、保护、管理海床上覆水域及底土自然资源的主权，我国的专属经济区面积有300万平方千米。



学生讨论描述内水、领海、大陆架、毗邻区、专属经济区、等概念，并画图展示。

（2）公海、国际海底及其资源为人类的共同继承财产。

下面我们根据《公约》内容来看一下人稠地狭的岛国日本是怎样做的？

为什么一向精明的日本人重视一个弹丸之地？

（学生分析、讨论、解答）

因为岛虽小，但其周围根据《公约》规定的海域面积巨大，可达126000km2的海域面积，并拥有该海域丰富的海洋资源

3、〈联合国海洋法公约〉实施中的问题

因为〈联合国海洋法公约〉要兼顾各个国家的利益和要求，还有许多不完善和不明确之处。因此，在实施过程中，必然会产生一些新的矛盾和问题。例如，在封闭或半封闭海域，周边国家主张的200海里专属经济区就可能存在着重叠，还有一些岛屿主权争议和渔业资源分配问题。因此，相邻国家间管辖海域划界和海洋权益，要求有关国家本着友好协商的精神，予以公平合理地解决。

**过度：**1987年，菲律宾总统访华，谈到南沙问题时说:“至少在地理上，那些岛屿离菲律宾更近。”邓小平说:“在地理上，菲律宾离中国也很近。”

三、我国是一个海洋大国，岛屿众多

中国政区图东部：从图中可以看出，我国海域与其他国家接壤的区域并不宽阔，有些地区不到200海浬，有的甚至不到12海浬，那到底算那个国家的呢？（学生讨论）

这些地区就是人们常谈到的争议地区，这说明《公约》有不足之处，使得国家之间部分主权、经济利益不明确，造成国家间的冲突与误解。如我国的南海诸岛中的很多岛屿、东海的钓鱼岛就属这种情况。

南海诸岛、钓鱼岛

对此问题你想说什么？

1．我国是一个海洋大国：

大陆海岸线18000多千米，岛屿6000多个，岛岸线超过14000千米，中国的领海面积37万平方公里，可主张管辖的海域面为300万平方公里。

2.存在海洋划界等问题：

①中国的专属经济区中有1/3是周边国家也声称拥有“主权”的水域。

②我国海上相邻或相向的八个国家，都与我国有海洋争端。

③与我国相邻或相向国家片面划定涉及我国管辖的海域范围共约150万平方公里之多。

④就目前而言，存在“重复水域”、大陆架和岛礁争议的重区域是在东海和南海。

3．关于维护我国海洋权益的重要性：

①主权意识：海洋权是国家主权的重要组成部分。其包含内水及领海主权、海域管辖主权和主权权利等，这些都直接关系到国家的安全和发展。

②资源意识：海洋是巨大的资源宝库，是我国可持续发展的战略性基地，对于解决我国经济发展中所面临的资源、能源问题，具有重大的意义。

③促进我国高新技术发展的意义：现代海洋资源的开发，属知识、技术和资金密集型的高新技术产业，开发海洋资源讲课带动和促进我国相关产业和技术的发展。

钓鱼岛和南海诸岛自古都是我国的主权领土，更不用说黄岩岛了，但由于某些历史原因有些岛屿被别国占去，一直不归还，并大肆掠夺我国的海洋资源。更可恨的是日本竟妄图与我国共分钓鱼岛以西的东海海域的主权和海洋资源，这是中国人所不能容忍的。

鉴于现情考虑历史与现实，我们可以与他国协商本着五项基本原则共同开发海洋资源。同时我们作为中华民族的后代子孙，必须转变“近海不是海”“守业敬海”等的旧思想观念，树立正确的海洋国土主意识。